

ȘCOALA GIMNAZIALĂ METEȘ
GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL METEȘ
GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL AMPOIȚA
ȘCOALA PRIMARĂ AMPOIȚA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DAVID PRODAN” SĂLIȘTEA - ȘCOALA PRIMARĂ
TĂRTĂRIA

Avizat
Inspector pentru educație timpurie
Vârtei Aurora

Avizat,
Inspector pentru învățământul primar
Bordean Ioan

Avizat,
prof. Marc Marcela

Avizat,
prof. Suciu Ionela

PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL ȘCOALĂ- GRĂDINIȚĂ

TEMA PROIECTULUI – „PRIETENI LA DISTANȚĂ”

PARTENERI:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DAVID PRODAN” SĂLIȘTEA
- ȘCOALA PRIMARĂ TĂRTĂRIA

Coordonatorii proiectului:

Prof. învă. preșcolar: Moga Floarea

Prof. învă. preșcolar: Giura Alina

Prof. învă. primar: Sicoe Ioan

ARGUMENT

Racordarea învățământului românesc la actualele tendințe ale educației globale impune proiectarea și desfășurarea unor parteneriate între mai mulți factori implicați în educația copiilor, prin depășirea unor granițe conceptuale care limitează, în majoritatea situațiilor, dezvoltarea socio-emoțională și educativă a copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică. Astfel de parteneriate educaționale (privite ca situații concrete prin intermediul cărora, atât cadrelor didactice cât și copiii sunt antrenați în situații de învățare și dezvoltare socio-culturală) creează oportunități de cooperare, consultare și comunicare, în vederea atingerii unui scop comun.

Considerăm utile colaborarea și întâlnirile dintre cadrele didactice implicate în acest proiect, în toate perioadele anului școlar și la diferite forme de activitate, dat fiind faptul că parteneriatul dintre cele două instituții de învățământ urmărește găsirea celor mai eficiente căi pentru a asigura adaptarea preșcolarilor și elevilor la anumite exigențe impuse de noile tendințe ale educației actuale, prin activități organizate în școală și grădiniță, valorificând cunoștințele, experiența cadrelor și baza materială a unităților implicate.

Pentru a obișnui copiii să dezvolte relații constructive cu semenii lor, să trăiască stări afective pozitive împreună cu colegii, să-și exteriorizeze și să-și împărtășească preocupările și interesul pentru anumite subiecte din realitatea cotidiană, ne-am propus încheierea unui parteneriat între unitățile noastre de învățământ, aducându-i mai aproape pe copiii preșcolari de cei școlari.

Prin intermediul acțiunilor comune, elevii și preșcolarii vor experimenta noi valențe ale prieteniei dintre cei mici, înțelegând și adoptând norme de conviețuire socială dezirabilă, adaptându-și comportamentul propriu la cerințele grupului alături de care intră în contact.

Totodată, preșcolarii vor deduce singuri că școala este un loc în care nu trebuie să vină cu emoții sau frică, ci unul atractiv, care le deschide porțile către o lume fascinantă, o lume a cunoașterii.

Activitățile vor fi organizate sub forma unor concursuri, jocuri, vizite, drumetii, momente artistice la care vor participa copiii.

Programul de parteneriat va armoniza relațiile în cadrul grupurilor, le va forma copiilor deprinderea de a fi cooperanți, toleranți, de a avea inițiativă și de a-și crea și dezvolta relații de prietenie și colaborare.

GRUP TINTĂ – cadrele didactice implicate în acest proiect;

- copiii preșcolari;
- elevii Școlii Primare Ampoița și ai Școlii Primare Tărtăria (clasele pregătitoare, I și a III - a);

BENEFICIARI

- cadrele didactice, preșcolarii și elevii implicați în acest proiect

SCOPUL: Dezvoltarea unor relații prosociale, adaptarea grupurilor-țintă la anumite medii sociale, implicarea în diverse proiecte și parteneriate ale căror scopuri sunt formarea unor deprinderi de a relaționa cu cei din jur.

OBIECTIVE

- structurarea unor modalități de colaborare între cele două unități de învățământ ;
- asigurarea continuității de cerințe între grădiniță și școală;
- pregătirea afectivă a preșcolarilor pentru școală;
- participarea la diverse schimburi de experiență privind tradițiile locale;
- stabilirea de relații personale între copii celor două locații;

MIJLOC DE REALIZARE – schimburi de experiență, dezbateri, activități demonstrative;

STRATEGII DIDACTICE :

Metode/tehnici

- întâlniri de lucru, discuții, activitate mixtă, interactivă, dezbateri, relatări, expuneri, lecții demonstrative, concursuri, jocuri;

OPORTUNITATI - activitățile propuse în proiect pot îmbunătăți substanțial calitatea actului didactic, relația educatoare-copil, educatoare-învățători, învățători-învățători;

LOCAȚIA – Grădinița cu Program Normal Ampoița
Grădinița cu Program Normal Meteș
Școala Primară Ampoița
Școala Primară Tărtăria

DESFĂȘURAREA PROIECTULUI: anii școlari 2017-2018; 2018- 2019

REZULTATE AȘTEPTATE

1. la nivelul resurselor umane

- conturarea unei imagini privitoare la pregătirea profesională a cadrelor didactice și modul în care contribuie aceasta la vizibilitatea unităților de învățământ ;

- perfecționarea continuă a cadrelor didactice;
- îmbunătățirea relației educatoare-învățători, educatoare-copil, învățător-elevi ;

2. la nivelul creșterii eficacității externe a unităților de învățământ

- popularizarea imaginii unităților de învățământ implicate în acest proiect;

RESURSELE PROIECTULUI

UMANE: cadre didactice, preșcolari și elevi;

MATERIALE - întreaga bază materială a unităților care deservește procesul de învățământ ;

- mijloace didactice necesare desfășurării activităților didactice demonstrative ;

MONITORIZARE– înregistrare foto, realizarea unor analize SWOT ale activităților, chestionare.

INIȚIATORI PROIECT

prof. învă. preșcolar: Moga Floarea

prof. învă. primar: Sicoe Ioan

prof. învă. preșcolar: Giura Alina

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

An școlar 2017-2018

An școlar 2018-2019

DATA	TEMA ACTIVITĂȚII	MODALITĂȚI DE REALIZARE	LOCUL DESFĂȘURĂRII	RESPONSABILI
SEPT. OCT. NOV. DEC.	„Un gând bun pentru început de an școlar”; „Carnavalul Toamnei”; „Să cunoaștem trecutul istoric al patriei noastre”; „Sfântul Nicolae-ocrotitorul copiilor” „Preamărim Nașterea Pruncului Iisus!”	- <i>desfășurarea unor activități comune de tip out-door cu tematică specifică toamnei</i> -vizitarea Muzeului Unirii și a altor obiective istorice din Municipiul Alba Iulia -povestire,conversație, întâlnire școlari-preșcolari, -colinde, scenete de Crăciun, colaje cu tematică specifică, serbare	Școala Primară Ampoița GPN Ampoița Școala Primară Tărtăria GPN Meteș Muzeul Unirii din Alba Iulia Biserica „Sf. Paraschiva” Ampoița	Prof. învăț. primar Sicoe Ioan Prof. învăț. primar Pinteana Daniela Prof. învăț. preșcolar Moga Floarea
MARTIE APRIL MAI	„Mărțișorul - vestitorul primăverii” Obiceiuri de Sfintele Paști „Simfonia florilor”	- <i>încondeiat ouă, audiere povești, desene, exerciții și jocuri de rol legate de sărbătorile pascale</i>	Școala Primară Ampoița GPN Ampoița Școala Primară Tărtăria GPN Meteș	Prof. învăț. primar Sicoe Ioan Prof. învăț. primar Pinteana Daniela Prof. învăț. preșcolar Moga Floarea
IUN.	„Carnavalul prieteniei” „Bine meritată vacanță,te așteptăm!”	- <i>realizarea în comun a unor activități artistice, distractive;</i>	Școala Primară Ampoița GPN Ampoița Școala Primară Tărtăria GPN Meteș	Prof. învăț. primar Sicoe Ioan Prof. învăț. primar Pinteana Daniela Prof. învăț. preșcolar Moga Floarea