

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ METEȘ
ȘCOALA PRIMARĂ AMPOIȚA
GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL AMPOIȚA

AVIZAT,
DIRECTOR
PROF. MARC MARCELA

AVIZAT,
INSPECTOR PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE,
PROF. VÂRTEI AURORA

AVIZAT,
INSPECTOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR,
PROF. BORDEAN IOAN

PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL GRĂDINIȚĂ-ȘCOALĂ-FAMILIE

REALIZATORI PROIECT:

Prof. înv. preșc. Moga Floarea
Prof. înv. primar: Sicoe Ioan-Constantin

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ALBA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ METEȘ
ȘCOALA PRIMARĂ AMPOIȚA
GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL AMPOIȚA

PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL
GRĂDINIȚĂ-ȘCOALĂ-FAMILIE
„DE LA GRĂDINIȚĂ, LA ȘCOALĂ”

REALIZATORI PROIECT:
Prof. înv. preșc. Moga Floarea
Prof. înv. primar: Sicoe Ioan Constantin

ARGUMENT

Abordarea învățământului românesc contemporan, supus unor schimbări continue concretizate prin reforme structurale și curriculare, impune realizarea unor parteneriate între toți factorii implicați în educația preșcolarilor și elevilor de toate vârstele. Acestea creează oportunități de cooperare, consultare, comunicare și conlucrare, în vederea atingerii unui scop comun.

Intenția cadrelor didactice propunătoare ale acestui proiect de parteneriat a fost aceea de a le prezenta tuturor partenerilor educativi programul și, deopotrivă, conținutul activităților instructiv-educative desfășurate în grădiniță, de a cunoaște potențialul fiecărui preșcolar odată cu integrarea acestuia în clasa pregătitoare, prin stabilirea unor obiective comune, care să evidențieze raportul dintre cerințele grădiniței și ale școlii.

Considerăm utile și, deopotrivă necesare întâlnirile dintre părinți, educatoare și învățător pe tot parcursul anului școlar, în cadrul unor forme de activitate complementară sau extrașcolară (serbări, lecții deschise etc).

Parteneriatul stabilit între cele două instituții de învățământ urmărește identificarea și valorificarea celor mai eficiente căi prin care se asigură adaptarea preșcolarilor la noua etapă din viața lor - ȘCOALA - prin activități organizate în școală și grădiniță, valorificând cunoștințele, experiența cadrelor și baza materială a unităților de învățământ implicate.

Proiectul se înscrie în cadrul legal și instituțional stabilit de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, prin Programul de Reformă a Învățământului și Legislația specifică învățământului preuniversitar.

SCOPUL PARTENERIATULUI – identificarea unor modalități eficiente de colaborare între educatoare, învățător și părinții preșcolarilor - beneficiari direcți ai acestui parteneriat - cu scopul de a asigura integrarea optimă a copiilor și a părinților acestora la normele actualului Curriculum pentru învățământul primar.

OBIECTIVE

- structurarea unor modalități de colaborare între cele două unități de învățământ ;
- asigurarea continuității cerințelor grădiniței și ale școlii;
- cunoașterea, de către părinții copiilor preșcolari, a cerințelor și exigențelor ciclului primar;
- pregătirea afectivă a copiilor de vârstă preșcolară pentru debutul școlarității mici;
- asocierea familiei în sprijinirea acțiunilor grădiniței;
- creșterea interesului părinților pentru activitățile desfășurate în unitatea noastră de învățământ.

IMPLEMENTAREA, DESFĂȘURAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI: anul școlar 2016 –2017

GRUP ȚINTĂ:

- educatoare, învățător;
- copiii Grădiniței cu Program Normal Ampoița;
- elevii Școlii Primare Ampoița;

BENEFICIARI

-directi: copii, educatoare, învățătoare, părinți;

MIJLOACE ȘI FORME DE REALIZARE ALE ACTIVITĂȚILOR:

– schimburi de experiență, programe artistice, lecții demonstrative, lectorate cu părinții, concursuri, jocuri de socializare;

RESURSELE PROIECTULUI:

UMANE: – educatoare, învățător, copii preșcolari, elevi, părinții copiilor implicați în acest proiect;

MATERIALE: - întreaga bază materială a unității care deservește procesul de învățământ;
- mijloace didactice necesare desfășurării activităților didactice demonstrative;

TEMPORALE: - anul școlar 2017-2018;

REZULTATE AȘTEPTATE:

1. la nivelul resurselor umane:
 - conturarea unei imagini și a unui statut profesional, raportate la pregătirea psihopedagogică a educatoarei și învățătorului și modul în care aceștia contribuie la dezvoltarea instituțională a unității de învățământ;
 - îmbunătățirea relației educatoare-învățător, educatoare-copil, învățător-copil, învățător-părinți, cadre didactice-comunitate locală;
2. la nivelul creșterii eficacității externe a unităților de învățământ:
 - popularizarea imaginii unităților de învățământ implicate în acest proiect;
 - creșterea interesului părinților pentru grădiniță și școală ;

MONITORIZAREA PROIECTULUI: – afișe, flyere, programe artistice, expoziții etc.;

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

AN ȘCOLAR 2017- 2018

DATA	TEMA ACTIVITĂȚII	MODALITĂȚI DE REALIZARE	LOCUL DESFĂȘURĂRII	RESPONSABILI
SEPT	„NECESITATEA COLABORĂRII GRĂDINIȚĂ-ȘCOALĂ-FAMILIE”	IMPLEMENTAREA PROIECTULUI DE PARTENERIAT; STABILIREA OBIECTIVELOR ȘI REALIZAREA CALENDARULUI ACTIVITĂȚII	ȘCOALA PRIMARĂ AMPOIȚA GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL AMPOIȚA	PROF. ÎNV. PRIMAR: SICOE IOAN; PROF. ÎNV. PREȘCOLAR: MOGA FLOAREA
OCT.	„POVEȘTEA ANOTIMPURILOR”	EXPOZIȚIE	GRĂDINIȚĂ	EDUCATOARE
NOV.	CE OFERIM ȘI CE AȘTEPTĂM DE LA COPILUL NOSTRU?	DEZBATERE CHESTIONAR	GRĂDINIȚĂ ȘCOALĂ	PROF. ÎNV. PRIMAR: SICOE IOAN; PROF. ÎNV. PREȘCOLAR: MOGA FLOAREA
DEC.	„SFÂNTUL NICOLAE, PRIETENUL COPIILOR” „SĂ NE BUCURĂM DE NAȘTEREA PRUNCULUI IISUS”	POVESTIRE CONVERSAȚIE ÎNTĂLNIRE ȘCOLARI PREȘCOLARI COLINDE	GRĂDINIȚĂ	PROF. ÎNV. PRIMAR: SICOE IOAN; PROF. ÎNV. PREȘCOLAR: MOGA FLOAREA
IAN.	„EMINESCU - POETUL COPILĂRIEI MELE”	CONCURS DE RECITĂRI; EXPOZIȚII TEMATICĂ DIVERSIFICATĂ	ȘCOALĂ GRĂDINIȚĂ	PROF. ÎNV. PRIMAR: SICOE IOAN; PROF. ÎNV. PREȘCOLAR: MOGA FLOAREA
FEB.	„CARTE FRUMOASĂ, CINSTE CUI TE-A SCRIS...”	PROIECT TEMATIC	GRADINIȚĂ ȘCOALĂ	PROF. ÎNV. PRIMAR: SICOE IOAN; PROF. ÎNV. PREȘCOLAR: MOGA FLOAREA

MART.	E ZIUA TA, MĂMICO!	EXPOZIȚIE DE LUCRĂRI REALIZATE PRIN TEHNICI MULTIPLE DE LUCRU; ATELIERE DE CREAȚIE, ÎN COLABORARE CU PĂRINȚII PREȘCOLARILOR ȘI ELEVILOR	GRĂDINIȚĂ ȘCOALĂ	PROF. ÎNV. PRIMAR: SICOE IOAN; PROF. ÎNV. PREȘCOLAR: MOGA FLOAREA
MART.	„DESIDEM PORȚILE CĂTRE LUMEA CUNOAȘTERII”	ACTIVITĂȚI DE TIP „OUT-DOOR” CHESTIONARE EXPOZIȚII	GRĂDINIȚĂ ȘCOALĂ	PROF. ÎNV. PRIMAR: SICOE IOAN; PROF. ÎNV. PREȘCOLAR: MOGA FLOAREA
APR.	„SĂ ADMIRĂM NATURA!” „ÎNVIEREA DOMNULUI IISUS HRISTOS, PRILEJ DE BUCURIE PENTRU CREȘTINI”	DRUMETIE ATELIERE DE CREAȚIE ÎN CADRUL CĂRORA SUNT IMPLICAȚI ȘI PĂRINȚII PREȘCOLARILOR ȘI ELEVILOR IMPLICAȚI ÎN ACEST PROIECT	ÎMPREJURIMILE LOCALITĂȚII AMPOIȚA	PROF. ÎNV. PRIMAR: SICOE IOAN; PROF. ÎNV. PREȘCOLAR: MOGA FLOAREA
MAI	„DRAGI PĂRINȚI, BUNICI, PITICI, VENIȚI SĂ VEDEM CE AM ÎNVĂȚAT ÎN ACEST AN ȘCOLAR?”	LECȚIE DESCHISĂ CHESTIONARE EXPOZIȚII	GRĂDINIȚĂ ȘCOALĂ	PROF. ÎNV. PRIMAR: SICOE IOAN; PROF. ÎNV. PREȘCOLAR: MOGA FLOAREA
IUN.	„DĂRUIM COPIILOR BUCURIE”	CARNAVAL SERBARE CHESTIONARE EXPOZIȚII	GRĂDINIȚĂ	PROF. ÎNV. PRIMAR: SICOE IOAN; PROF. ÎNV. PREȘCOLAR: MOGA FLOAREA